

Kartoteka zestawu egzaminacyjnego *Razem w parze*

Numer zadania	Obszar standardów wymagań egzaminacyjnych	Nazwa sprawdzanej umiejętności (z numerem standardu)	Nazwa sprawdzanej czynności	Forma zadania	Liczba punktów
	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury	Uczeń:	Uczeń:		
1.		odnajduje związki przyczynowo-skutkowe w historii (5)	dostrzega wpływ małżeństwa Jadwigi z Jagiełłą na wydarzenia historyczne	WW	1
2.		wyszukuje informacje (3)	wskazuje cudowny uczynek Jadwigi	WW	1
3.		dostrzega wartości (7)	dostrzega najważniejszą wartość dla Jadwigi	WW	1
4.		wyszukuje informacje (3)	wskazuje cechę Jagiełły wyróżniającą go spośród współczesnych mu ludzi	WW	1
5.		dostrzega kontekst historyczny (6)	wiąże decyzję króla z wydarzeniem historycznym	WW	1
6.		wyszukuje informacje (3)	wskazuje różnicę w poglądach Jadwigi i Jagiełły	WW	1
7.		odczytuje teksty kultury na poziomie dosłownym (1)	dostrzega więź umacniającą związek Jadwigi z Jagiełłą	WW	1
8.		wyszukuje informacje (3)	wskazuje miejsce zamieszkania Wołodyjowskich	WW	1
9.		wyszukuje informacje (3)	rozpoznaje zmianę w osobowości	WW	1
10.		wyszukuje informacje (3)	wskazuje przyczynę niechęci Wołodyjowskiego wobec zamiaru wyjazdu żony	WW	1
11.		wyszukuje informacje (3)	dostrzega źródło niepokoju Wołodyjowskich	WW	1
12.		odczytuje teksty kultury na poziomie przenośnym (1)	odczytuje znaczenie wyrazu z kontekstu	WW	1
13.		dostrzega w odczytywanych tekstach środki wyrazu i określa ich funkcje (4)	wskazuje środek wyrazu nacechowany emocjonalnie	WW	1
14.		odczytuje teksty kultury na poziomie przenośnym (1)	wskazuje łacińską sentencję adekwatną do wypowiedzi Barbary	WW	1
15.		odczytuje teksty kultury na poziomie przenośnym	dostrzega więź łączącą małżonków	WW	1
16.		dostrzega kontekst biograficzny (6)	określa dziedzinę badań Piotra Curie	WW	1
17.		odczytuje teksty kultury na poziomie dosłownym (1)	dostrzega skutki decyzji Marii dotyczącej związku z Piotrem Curie	WW	1
18.		wyszukuje informacje (3)	wskazuje wspólne zainteresowania Marii i Piotra	WW	1
19.		wyszukuje informacje (3)	wskazuje decyzję Marii po urodzeniu dziecka	WW	1
20.		odczytuje teksty kultury na poziomie dosłownym (1)	rozpoznaje narratora	WW	1
	II. Tworzenie własnego tekstu				
21.		dostrzega kontekst historyczny (6)	określa sytuację historyczną Polski w momencie zawarcia związku małżeńskiego Marii z Piotrem	KO	1
22.		wypowiada się na temat sytuacji	dostrzega sytuacje proble-	KO	2

		problemowej (9)	mowe i określa ich charakter		
	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury				
23.		odczytuje teksty kultury na poziomie symbolicznym (1)	dostrzega symboliczny charakter dłoni	KO	1
	II. Tworzenie własnego tekstu				
24.		posługuje się kategoriami i pojęciami swoistymi dla przedmiotów humanistycznych (2)	uzupełnia zdanie nazwami środków poetyckich występujących we fragmencie wiersza	KO	1
	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury				
25.		czyta teksty kultury na poziomie dosłownymi przenośnym (1)	odczytuje przenośne i dosłowne znaczenie tytułu wiersza	KO	1
	II. Tworzenie własnego tekstu				
26.		analizuje i porównuje informacje zawarte w tekstach kultury (6)	dostrzega i określa wspólny symboliczny element dla wiersza i obrazu	KO	1
	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury				
27.		wyszukuje informacje (3)	dostrzega źródło światła na obrazie	KO	1
	II. Tworzenie własnego tekstu				
28.		posługuje się kategoriami i pojęciami swoistymi dla przedmiotów humanistycznych (2)	podaje termin odnoszący się do kompozycji obrazu	KO	1
	I. Czytanie i odbiór tekstów kultury				
29.		czyta teksty kultury na poziomie dosłownym, przenośnym i symbolicznym (1)	odczytuje symbole z rysunków i przyporządkowuje im właściwą parę	KO	1
	II. Tworzenie własnego tekstu				
30.1.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym w następujących formach: notatka (1)	pisze notatkę, wykorzystując informacje z wybranego tekstu	RO	1
30.2.		tworzy teksty o charakterze informacyjnym lub perswazyjnym dostosowane do sytuacji komunikacyjnej (3)	pisze tekst, posługując się słownictwem oceniającym		1
30.3.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1)	pisze poprawnie pod względem składniowym, leksykalnym, fleksyjnym, frazeologicznym		1
30.4.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1)	poprawnie stosuje zasady ortografii i interpunkcji		1
	II. Tworzenie własnego tekstu				

31.1a.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym w następujących formach: artykuł (1)	nadaje tytuł artykułowi	RO	1
31.1b.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym w następujących formach: artykuł (1)	przedstawia wybraną parę		1
31.1c.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym w następujących formach: artykuł (1)	rozwija informacje o wybranej parze		1
31.1d.		formułuje i wartościuje argumenty uzasadniające własne stanowisko (5)	przedstawia argumenty uzasadniające wybór pary		1
31.1e.		syntetyzuje informacje (6)	uogólnia		1
31.1f.		porządkuje informacje (6)	posługuje się informacjami poprawnymi merytorycznie		1
31.2a.		zna i stosuje zasady organizacji tekstu, tworzy tekst na zadany temat, spójny pod względem logicznym i składniowym (4)	zachowuje trójdzielność tekstu i właściwe proporcje		1
31.2b.		zna i stosuje zasady organizacji tekstu, tworzy tekst na zadany temat, spójny pod względem logicznym i składniowym (4)	pisze tekst spójny		1
31.2c.		zna i stosuje zasady organizacji tekstu, tworzy tekst na zadany temat, spójny pod względem logicznym i składniowym (4)	pisze tekst logicznie uporządkowany		1
31.3a.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1)	pisze poprawnie pod względem składniowym, leksykalnym, fleksyjnym, frazeologicznym		3
31.3b.		tworzy teksty o charakterze informacyjnym lub perswazyjnym, dostosowane do sytuacji komunikacyjnej (3)	posługuje się stylem dostosowanym do formy wypowiedzi		1
31.4a.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1)	stosuje zasady interpunkcji		1
31.4bc.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1)	stosuje zasady ortografii		2
*31.4a. (uczniowie z dysleksją)		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1)	stosuje zasady interpunkcji		1
31.4b.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1)	stosuje zasady ortografii		1
31.4c.		buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym (1)	pisze w sposób czytelny		1